

Mădălina Mogoșeanu



Limba modernă 2 *Spaniolă*

Clasa a V-a

CONTENIDO

UNIDAD 1

¡Hola, amigos!	6
Lección 1: EL ALFABETO Y LOS SONIDOS	7
Lección 2: LOS MOMENTOS DEL DÍA	14
Lección 3: ¿CÓMO TE LLAMAS?	16
EVALUACIÓN	26

UNIDAD 2

Mi familia	28
Lección 1: MI FAMILIA	29
Lección 2: LA PLAYA	32
EVALUACIÓN	46

UNIDAD 3

En la clase	48
Lección 1: EN LA CLASE	49
Lección 2: HOY ES LUNES	61
Lección 3: ME GUSTA EL VERANO	63
Lección 4: LOS MESES DEL AÑO	67
EVALUACIÓN	70

UNIDAD 4

Los sentidos y los colores	71
Lección 1: MI CUERPO	73
Lección 2: LOS COLORES	78
Lección 3: PARTES DEL CUERPO	82
EVALUACIÓN	86

UNIDAD 5

Mi casa	88
Lección 1: PARTES DE LA CASA	89
Lección 2: NUMERALES CARDINALES (10-20)	94
EVALUACIÓN	98

UNIDAD 6

De viaje por la ciudad	100
Lección 1: LOS MEDIOS DE TRANSPORTE	101
Lección 2: REGLAS DE CIRCULACIÓN	103
Lección 3: DE VISITA POR ESPAÑA	105
Lección 4: NUMERALES CARDINALES (20-30)	112
EVALUACIÓN	114

UNIDAD 7

Las profesiones	116
Lección 1: ¿A QUÉ TE DEDICAS?	117
Lección 2: ¡FELIZ CUMPLEAÑOS!	122
EVALUACIÓN	124
EVALUACIÓN FINAL	126



EL ALFABETO Y LOS SONIDOS

A - ABEJA

a



B - BUEY

be



C - CEBRA

ce



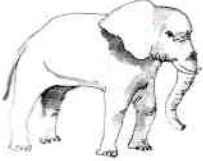
D - DELFÍN

de



E - ELEFANTE

e



F - FLOR

efe



G - GALLO

ge



H - HÁMSTER

hache



I - IGLESIA

i



J - JARDÍN

jota



K - KOALA

ka



L - LEÓN

ele



LL - LLAVE

elle



M - MONO

eme



N - NIÑA

ene



Ñ - España

eñe



O - OSO

o



P - PÁJARO

pe



Q - QUESO

cu



R - RANA

ere, erre



S - SOL

ese



T - TORTUGA

te



U - UNICORNIO

u



V - VACA

uve



W - WASHINGTON

uve doble



X - XILÓFONO

equis



Y - YOYO

ye, i griega



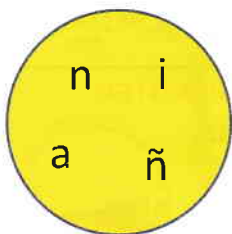
Z - ZORRO

zeta

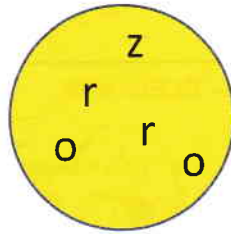
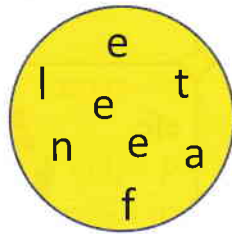
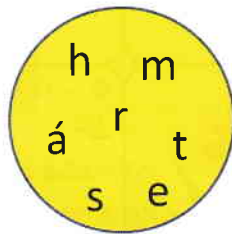
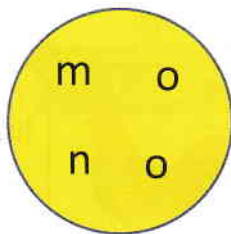


Ejercicios

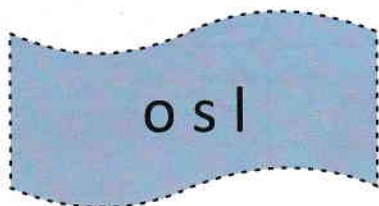
1 Pronuncia cada letra. Forma las palabras según el ejemplo.



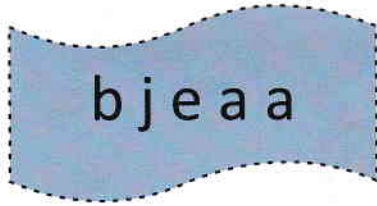
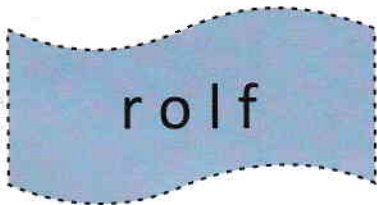
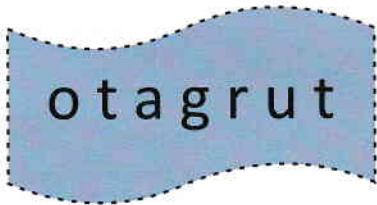
niña



2 Escribe las palabras según el ejemplo.



sol



3 Lee en voz alta.



- ¡Hola, María!
- ¡Hola, Carmen! ¿Qué tal?
- Bien, ¿y tú?
- ¡Muy bien! Gracias.
- Me alegro de verte.
- Yo también me alegro.



- ¡Hola! ¿Qué tal? Yo soy Ernesto. ¿Y tú, cómo te llamas?
- ¡Hola! Yo me llamo Beatriz.
- Mucho gusto. ¿De dónde eres?
- Yo soy de Madrid ¿y tú?
- Yo soy de Barcelona.



¡OJO!

En español hay dos signos de puntuación, uno que inicia la frase (;;) y otro que la cierra (!?).

¡Hola!

¿Qué tal?

¿Y tú, cómo te llamas?

¿De dónde eres?

¡Muy bien!

Ejercicios

1 Pon los signos de puntuación correspondientes:

- a) ¡Hola, Carmen!
 –Hola, José
 –Qué tal
 –Bien y tú
 –Muy bien, gracias. Te presento a mi amiga, Juana.
 –Encantada. Mucho gusto
 –Hasta luego chicos

- b)
 1. Bienvenidos a España
 2. Hola, amigos
 3. Cómo te llamas
 4. Buenos días Juan



ll / y - llave, llorar, lluvia
 ayer, ya, yogur

b / v - bienvenido, balón
 verano, vida

2 Ordena las letras.

- a) ll-v-u-i-a → **lluvia**
 b) t-l-e-f-é-o-s-n-o
 c) M-x-é-i-o-c
 d) c-s-t-a-e-ll-n-o-a
 e) o-r-t-t-u-g-a
 g) j-r-d-a-í-n
 h) v-a-j-i-e
 i) a-í-p-s

3 Completa con la letra correspondiente.

- a) b / v : banco, _arco, _apor, _ida, _erano
 _ueno, _ien
 b) c / s : _asa, _oledad, _lase, profe _ora
 e _pañol, E _pañña, Méxi _o, mexi _ano
 c) ll / y : _uvia, _amar, Ma _orca, Paragua _

EXPRESIÓN ORAL

a)

- ¡Buenos días! ¿Cómo se llama usted?
- ¡Buenos días! Soy Jorge Jiménez. ¿Y usted?
- Mi nombre es Paloma Márquez. Ellos son mis hijos: Pedro y Alfredo. Nuestros hijos aprenden español. Son alumnos.



b)

- ¡Hola! ¿Cómo te llamas?
- ¡Hola! Me llamo Lucía. Soy alumna y aprendo español. ¿Y tú? ¿Cómo te llamas?
- Me llamo Víctor. Yo también soy alumno y aprendo español.
- ¡Qué bonito! ¡Me alegro!
- ¡Yo también!

4 Pronuncia. Lee en voz alta.

casa, comer, cuatro, chocolate, dos, agua, hotel, jirafa, león, llave, lluvia, Madrid, nada, año, éxito, Juan y Luis, primavera y verano, yo, azul.

FORMAL

- ¡Buenos días, profesor!
- ¡Buenos días, Juan! ¡Bienvenido a la clase de español!
- ¡Gracias, profesor!



INFORMAL

- ¡Hola!
- ¡Hola! ¿Cómo te llamas?
- Me llamo Alejandro y soy de Madrid. ¿Y tú, cómo te llamas?
- Me llamo Margarita. ¡Encantada!
- ¡Mucho gusto!



FORMAL

USTED USTED es profesor.
 USTEDES USTEDES son de España.

INFORMAL

TÚ eres español.
 TÚ eres de España.



USTED



- ¡Buenos días, señor!
- ¿Cómo está usted?
- ¿Cómo se llama usted?
- ¿Cuál es su apellido?
- ¿Cuántos años tiene?

TÚ



- ¡Hola, Juan!
- ¿Cómo estás?
- ¿Cómo te llamas?
- ¿Cuál es tu apellido?
- ¿Cuántos años tienes?

Escucha



<https://www.youtube.com/watch?v=U5Q5qQ42EGE>

5 Lee las etiquetas. Ordena según la persona: TÚ o USTED.



¡Hola, Carmen!

→ TÚ

¿Cuántos años tiene?

¿Cuál es su apellido?

¿Cuál es tu apellido?

¿Cómo se llama usted?

¡Buenos días, señor!

¿Cómo estás?

¿Cómo te llamas?

¡Hola, Carmen!

¿Cómo está usted?

¿Cuántos años tienes?

LOS MOMENTOS DEL DÍA

1 Mira las imágenes. Lee las palabras.

LAMAÑANA



EL MEDIODÍA



LANOCHE



EL DESAYUNO



EL ALMUERZO



LACENA



¡BUENOS DÍAS!



¡BUENAS TARDES!



¡BUENAS NOCHES!



2 Lee la presentación.

¿Qué haces todas las mañanas?

Todas las mañanas me levanto temprano. Desayuno y me lavo los dientes. Soy alumno, estudio español en una escuela de Bucarest. En la clase tengo muchos compañeros.

Comemos en la escuela. Ceno cuando llego a casa.



[youtube.com/watch?v=DtbMvMTUAvY](https://www.youtube.com/watch?v=DtbMvMTUAvY)

3 ¿Y tú qué haces todas las mañanas?

- Leo libros.
- Me levanto tarde.
- Ceno con mi familia.
- Estudio español.
- Preparo la cena.
- Desayuno.

Sí	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Relaciona las siguientes preguntas con las respuestas:

- | | | |
|------------------|---|---------------------------|
| ¿Cómo estás? | → | Matemáticas |
| ¿Cómo te llamas? | → | En la casa de mis abuelos |
| ¿Qué estudias? | → | Bien. ¡Gracias! |
| ¿Dónde vives? | → | Julio |

5 Relaciona las imágenes con las fórmulas de saludo.

¡Buenos días!

¡Buenas noches!

¡Buenas tardes!



6 Relaciona los momentos del día con las fórmulas de saludo.

- a) MEDIODÍA
- b) NOCHE
- c) MAÑANA

1. ¡BUENAS NOCHES!
2. ¡BUENOS DÍAS!
3. ¡BUENAS TARDES!

7 Ordena las imágenes según los momentos del día. Escribe los momentos del día.



¿CÓMO TE LLAMAS?

Lee en voz alta.

- ¡Hola! ¿Cómo te llamas?
- ¡Hola! Yo soy **Alejandra**.



- ¡Buenos días!
- ¿Cómo se llama usted?
- ¡Hola! Yo soy **Alfredo**.



- ¡Hola! ¿Cómo te llamas?
- ¡Hola! Mi nombre es **Marta**.



- ¡Buenos días!
- ¿Cómo se llama usted?
- ¡Hola! Mi nombre es **Antonio**.



- ¡Hola! ¿Cómo te llamas?
- ¡Hola! Me llamo **Natalia**.



- ¡Buenos días!
- ¿Cómo se llama usted?
- ¡Hola! Me llamo **Ernesto**.



- ¡Hola! ¿Cómo te llamas?
- ¡Hola! Yo soy **Carmen**.
- ¿Cuál es tu apellido?
- Mi apellido es **Rodríguez**.



- ¡Buenos días! ¿Cómo se llama usted?
- ¡Buenos días! Me llamo **Felipe**.
- ¿Cuál es su apellido?
- Mi apellido es **Hernández**.



- ¡Hola! ¿Cómo te llamas?
- ¡Hola! Me llamo **Marisol**.
- ¿Cuál es tu apellido?
- Mi apellido es **López**.



- ¡Buenos días! ¿Cómo se llama usted?
- ¡Buenos días! Me llamo **Fernando**.
- ¿Cuál es su apellido?
- Mi apellido es **Asturias**.



- ¡Hola! ¿Cuál es tu nombre?
- ¡Hola! Mi nombre es **Consuelo**.
- ¿Cuál es tu apellido?
- Mi apellido es **Pidal**.



- ¡Buenos días! ¿Cuál es su nombre?
- ¡Buenos días! Mi nombre es **José**.
- ¿Cuál es su apellido?
- Mi apellido es **Domínguez**.



- ¡Hola! ¿Cuál es tu nombre?
- Mi nombre es **Beatriz**.
- ¿Cuál es tu apellido?
- Mi apellido es **Márquez**.



- ¡Buenos días! ¿Cuál es su nombre?
- ¡Hola! Mi nombre es **Pedro**.
- ¿Cuál es su apellido?
- Mi apellido es **García**.

